

1. TEST ASOCIATIONIST NUMERE-CUVINTE – TANC-POPO

TANC este o metodă de măsurare prin forme, un instrument specific științelor cognitive. Se înscrie în preocuparea acestora de diminuare a diferențelor dintre inteligența naturală și artificială.

Prin TANC obținem modelul unei rețele neuro-mimetice cu 10 registre de memorie conținând trebuințele umane fundamentale. Este construit pe principiul metodei probabiliste Monte-Carlo, a conceptului de sincronicitate Jung-Pauli (precursorul conceptului de spin din fizica cuantică) și a principiului ciberneticii al rețelelor frâncuzăști (rețea hub).

Obținem:

- a) rețeaua rezistenței psihice: ideală, de normalitate realistă sau vulnerabilă
- b) graful devenirii personalității – reflectă abateri de la modelul standard al devenirii sociale
- c) stilul de viață – individual, social, incert, virtual etc.
- d) mecanismele de apărare: anticipare pozitivă/negativă, clișeeul lui Eului
- e) trebuințele-problemă
- f) timpul universului psihic al subiectului – predominanța amintirilor, dorințelor sau acțiunilor prezente
- g) tipul de conflict: actual, trecut, reactualizat etc.
- h) punctele catastrofice ale sistemului de trebuințe: divergență, histerezis, bimodalitate etc.
- i) teme de presiune (descărcări obsesive)
- j) tip de EU dominant: copil, adult, părinte
- k) tip de instanță: Sine, Eu, Persoană
- l) Tip de anxietate: autodistrucție, individualizare, schimbare, necesitate
- m) Tip de vulnerabilitate: depresiv, maniacal, paranoid etc.

Varsta subiectului: peste 14 ani

Timp de aplicare: 20 min – este singurul test care se aplică numai individual

2. TEST PENTRU EVALUAREA SISTEMULUI MOTIVATIONAL – SM-POPO

Stefan Odobleja este creatorul *ciberneticii generale* prin care a reușit să integreze un sistem de legi universale, aplicabile într-un număr foarte mare de domenii. Prin comparație, Norbert Wiener este creatorul unei *cibernetici particulare*, la care partea originală este reprezentată de teoria informației. Specialiștii de prestigiu apreciază că modelul savantului român reprezintă, pentru integrarea științelor, ceea ce

inseamna modelul lui Einstein pentru fizica. Pentru ca medicul din Severin ne ofera o sinteza completa, rezultata din cercetarea comprehensiva a tuturor structurilor si legilor universale si care astfel devin valabile pentru majoritatea stiintelor.

In *Psihologia consonantista* gasim postulate urmatoarele 8 legi:

1. legea consonantei si reversibilitatii
2. legea echivalentei
3. legea compensatiei
4. legea echilibrului dinamic
5. legea reactiei
6. legea ciclicitatii
7. legea transformarii
8. legea finalitatii.

Daca aplicam cele 8 legi universale descoperite de Odobleja la sistemul de trebuinte prezentat in Testul Asociationist NumereCuvinte vom obtine urmatoarele asociatii:

Legea reactiei – Trebuinta 1 (*Trebuinta de libertate neconditionata*)

Legea echivalentei cu sinele – Trebuinta 2 (*Trebuinta de armonie interioara*)

Legea ciclicitatii (identitatii repetitive) – Trebuinta 3 (*Trebuinta de origine si de identitate, de individualitate*)

Legea consonantei si reversibilitatii – Trebuintele 4 si 8 (*Trebuinta de spatiu proxim si deschidere spre lume si, respectiv, Trebuinta de integrare sociala*)

Legea echilibrului dinamic – Trebuinta 5 (*Trebuinta de echilibru dinamic*)

Legea transformarii (progresului) – Trebuintele 6 si 9 (*Trebuinta sentimentului de utilitate si respectiv, Trebuinta de implinire ca fiinta sociala*)

Legea finalitatii (echilibrului stabil) – Trebuinta 10 (*Trebuinta de ideal si de echilibru stabil*).

Testul evalueaza starea fiecarei trebuinte in functie de natura nodului pe care il reprezinta in retea (nod anemic, slab, obisnuit, tare sau hub) si de calitatea nodului de a fi marcat sau nu prin sistemul de referinta rational sau cel afectiv.

Varsta subiectului: peste 14 ani

Timp de aplicare: 20 min – este singurul test care se aplica numai individual

EXEMPLU

Trebuinta 5 – *functia de echilibru dinamic*. Structura duala a fiintei umane (vezi dubla structura a codului genetic dar si a sferei cerebrale) confera individului caracter de sistem deschis si departe de echilibru. Acesta este echilibrul dinamic in cazul sistemelor sensibile la conditiile

initiale, cum este și individul uman. Egalitatea partilor naște incertitudinea, iar incertitudinea este condiția de existență a ființei umane. Funcția de echilibru dinamic garantează starea de îndoială atât de necesară progresului (dubito ergo cogito, cogito, ergo sum), dar fixează totodată cadrul și limitele acestor îndoieli, astfel încât să nu se producă dezechilibre majore în funcționarea sistemului psihic. Este una dintre cele mai importante funcții în procesul de autoreglare a sistemului psihic.

- Echilibru dinamic defensiv. Nod anemic nemarcat. Echilibrul subiectului este mai apropiat de echilibrul stabil decât de echilibrul dinamic. Tinde mai degrabă spre stabilitate decât spre evoluție și schimbare.
- Echilibru dinamic defensiv-agresiv. Nod anemic marcat. O stare de tensiune interioară dezordonată, de neliniști și trăiri emoționale negative declanșate de sentimentul involuției, a neputinței de a evolua.
- Echilibru dinamic. Nod slab/obisnuit nemarcat. Echilibru dinamic benefic. Capacitate de a se îndoii de sine atât cât să garanteze posibilitatea de a evolua, de a merge înainte.
- Echilibru dinamic activ-emoțional. Nod slab/obisnuit marcat. Îndesne au un caracter emoțional, există framantări, tulburări, incertitudini care creează usoare disfuncționalități, dar mențin subiectul între limite de normalitate și pot constitui un impuls pentru schimbări benefice în viața subiectului.
- Echilibru dinamic maniacal-anxios. Nod tare/hub marcat. Echilibrul dinamic al subiectului creează neliniști exagerate, pot să apară tendințe și idei autodistructive, forme de dezorganizare a universului interior.

3. TESTUL EVOLUTIEI PERSONALITATII DIN PERSPECTIVA DEVENIRII SOCIALE – test pentru orientare în carier – DS-POPO

Test perceptiv prin care se determină fundamentul personalității persoanei din punctul de vedere al evoluției sociale. Cum se dezvoltă la tânăr cele trei instanțe: rațională, afectivă, morală (respectiv Eul Adult, Eul Copil, Eul Părinte – conform cu Analiza Tranzacțională).

Testul pune în evidență tipul de compatibilitate cu sistemul de profesii adecvat unei tipologiei determinate.

De asemenea, testul relevă dimensiunea scopurilor subiectului, tendința lui de a fi o persoană profundă, suficientă sau superficială, de a fi o persoană certă, probabilă sau doar posibilă, de a se raporta la viitor pe termen lung, la viitorul imediat sau doar la clipă; de a avea un instinct de autoconservare puternic, sau, dimpotrivă, unul slab.

Varsta subiectului: peste 11 ani

Timp de aplicare: 12 min

4. TEST DE PERSONALITATE PENTRU DETERMINAREA COMPORTAMENTULUI RELATIONAL – CR-POPO

Testul permite identificarea comparativa (familie, coală, spațiu public) a comportamentului relational al subiectului, identificarea comportamentelor de succes-insucces sau regresive și tipul de reacții.

Testul oferă 24 de tipograme masculine și 24 de tipograme feminine pentru comportamentul relational, ca și tipogramele tuturor diadelor posibile formate de cele 24 de tipologii.

Test bazat pe tehnica alegerilor.

Varsta subiectului: peste 6 ani

Timp de aplicare: 5 min

5. TEST DE PERSONALITATE PENTRU DETERMINAREA TENDINTELOR EROTICE (prezentat în cartea *Formele orgasmului sau iubiri într-o coajă de nuc*) – TE-POPO

A ezând Universul infinit al iubirii într-o coajă de nuc vrem doar să simbolizăm caracterul cuantic, atât al Universului, cât și al iubirii; vrem să acredităm incertitudinea ca pe un fapt indispensabil și, totodată, normal de viață. Incertitudinea ca iubire și iubirea ca incertitudine, iată Universul!

Testul oferă 24 de tipograme masculine și 24 de tipograme feminine pentru comportamentul erotic, ca și tipogramele tuturor diadelor posibile formate de cele 24 de tipologii.

O tipogramă este, de fapt, o coajă de nuc în care am pus câte un gram de iubire din Marele Lanț al Iubirii Universale. Sunt minuscule povești de dragoste, pe care le-am putea numi, în spirit cuantic, nanopovestiri.

Test bazat pe Metoda Configurărilor, tehnica alegerilor.

Varsta subiectului: peste 14 ani

Timp de aplicare: 5 min.

Preț : 1740 RON

6. TEST DE PERSONALITATE. TESTUL MASTILOR SOCIALE – MS-POPO

Testul se bazează pe teoria cercurilor concentrice a personalității și pe teoria inteligențelor multiple.

Relevantele tipuri de personaje:

1. personajul fundamental (cum sunt)
2. personajul ideal (cum a vrea să fie)
3. personajul respins (cum nu a vrea să fie)

4. personajul perceput (cum mă văd ceilalți)
5. personajul defulat (cum a vrea să mă vad ceilalți)
6. personajul abisal (cum nu a vrea să mă vad)
7. personajul reactiv (cum devin când sunt amenințat)
8. personajul ascuns (latura personalității pe care nu o cunoaște nimeni)

Fiecare personaj poate avea următoarele măști posibile:

1. masca rațională
2. masca expert
3. masca suportiv
4. masca normativ
5. masca competitiv
6. masca creativ
7. masca rebel
8. masca obedient

Obiectiv:

- a) gradul de coerență al personalității subiectului
- b) caracterizarea generală a personalității
- c) reliefaarea diadelor problematice, care pun în evidență vulnerabilitățile ale subiectului și în special tendințele agresive sau autoagresive
- d) caracterizarea subiectului în funcție de masca dorită care prezintă interes pentru psiholog.

Varsta subiectului: peste 14 ani

Timp de aplicare: 10 min

7. DETERMINAREA STRUCTURILOR TEMPERAMENTALE CONFORM CU MODELUL ZAPAN – CHESTIONAR 36-POPO

Test construit pe baza teoriei temperamentelor a lui Gh. Zapan.

Obiectiv:

- a) tipul de temperament predominant (tipologia Heymans Le Senne)
- b) forța tipului de temperament de a genera o personalitate consecventă, atitudinală sau situațională
- c) tipul de motivație care animă acțiunea subiectului
- d) tipul de compatibilitate/incompatibilitate cu diferite forme de mediu extern (rațional, de cunoaștere, de consens, normativ etc.)
- e) descrierea comportamentului în situații specifice, punctiforme, a a cum rezultă din răspunsurile subiectului la cei 36 de itemi.

De exemplu, la un subiect la care temperamentul dominant este cel nervos iar pentru descrierea acestuia se consultă modelul comportamentului uman, respectiv portretul psihologic aferent configurației FMI – feminin-masculin irațional,

Capacitatea de muncă intelectuală poate avea următoarea descriere:

- 1. Are o bună capacitate de muncă intelectuală, mai ales în condițiile în care este o muncă în care crede, care îi place.

sau

- 2. Are capacitate de muncă intelectuală remarcabilă.

sau

- 3. Are capacitate de muncă intelectuală ridicată, mai ales dacă este o muncă de rutină.

sau

- 4. Are disponibilitate pentru munca intelectuală, mai ales dacă presupune un act creativ, inedit, original.

sau

- 5. Are o slabă disponibilitate pentru munca intelectuală; este superficial, îl plictisește repede, mai ales dacă obiectul activității intelectuale presupune lecturi îndelungate și minuțioase.

Etc.

Varsta subiectului: peste 6 ani.

Timp de aplicare: 15 min

8. TEST DE PERSONALITATE PENTRU DETERMINAREA INTENȚIEI SUICIDARE ȘI DE AGRESIVITATE EXTREM – TSA-POPO

Statisticile confirmă creșterea de la an la an, atât a numărului de sinucideri cât și al infracțiunilor criminale. Deși există o literatură foarte bogată privind cele două forme de anomie socială, încă nu există un instrument eficient care să permită identificarea corectă a intenției suicidare sau criminale (conform modelului intențional al lui Karl Raymond Popper) într-o fază care să-i faciliteze psihologului intervenții în scopul prevenirii acestor fenomene.

Am construit, pe baza principiilor măsurării cuantice și a teoriilor morfogenetice (în contextul Psihologiei Ordinei – Psihologia Cuantică) un instrument prin care încercăm să răspundem acestei cerințe. El pune în evidență configurația suicidară sau criminală cu gradul de risc cel mai ridicat.

Aspectele luate în discuție pentru configurația suicidară sunt:

- instinctul de autoconservare
- speranță
- elanul vital
- presentimentul morții
- cenzura morală

Aspectele luate în discuție pentru configurația de tip criminală sunt:

- instinctul de autoconservare
- tendința de ignorare a normelor sociale

- nevoia refuflat de a fi erou
- trebuința de violență
- cenzura morală

Se observă:

- a) configurația de comportament irațional până în momentul testării
- b) gradul intensității comportamentului irațional până în momentul testării
- c) configurația intenției de comportament irațional în funcție de diferite tipuri de situații
- d) gradul intensității intenției de comportament irațional
- e) gradul de autocenzură morală a subiectului

Varsta subiectului: peste 14 ani.

Timp de aplicare: 30 min

9. TEST PENTRU DETERMINAREA STĂRII DE STRES – S-POPO

Test de tip asociaționist care pune în evidență starea de rezistență a rețelei universului psihic interior.

Pune în evidență:

1. Indicele de stres total
2. Indice de distres
 - 2.1. Distres cognitiv
 - 2.2. Distres afectiv
3. Indice de eustres
 - 3.1. Eustres cognitiv
 - 3.2. Eustres afectiv
4. Indicii de mai sus calculați pentru fiecare dintre cele trei instanțe: Sine, Eu, Persoană
5. Indicii de mai sus calculați pentru fiecare trebuință în parte din sistemul de 10 trebuințe: trebuința de libertate, trebuința de armonie interioară, identitate, proximitate, echilibru dinamic, utilitate și recunoaștere socială, moralitate, integrare socială, progres și idealitate.
6. Relevarea vulnerabilităților și a tipului de simptom dominant.
7. Relevarea cauzelor stresului (temele cu gradul de încărcătură emoțională negativă cel mai ridicat)

Varsta subiectului: peste 12 ani.

Timp de aplicare: 30 min.

10. TEST DE PERSONALITATE ROSENZWEIG POPQ – TEST DE MĂSURARE A GRADULUI DE FRUSTRARE – R-POPO

Testul de față face parte dintr-un sistem de teste pe care autorii le-au reconsiderat din perspectiva teoriilor științifice actuale pe baza

modelului cuantic cognitiv (în contextul Psihologiei Ordinii – Psihologia Cuantic). Prin metodologia construit se mut accentul de pe r spunsul propriu-zis pe faza de op iune. Aceasta pentru c experien a noastră profesional a demonstrat c , de multe ori, r spunsul prin cuvânt reprezint doar o masc social i nu reflect personajul fundamental al subiectului, r spunsul real r mândând necunoscut uneori chiar subiectului însu i.

Plecând de la premisa fundamental a testului Rosenzweig, am alc tuit un set de 32 de situa ii frustrante care acoper cele patru spa ii fundamentale: intim, amical, protocolar i public. Situa iile sunt construite gradual, în func ie de valoarea lor obiectiv , acceptat social.

În afar de r spunsul prin cuvânt subiectul va r spunde i prin form i prin culoare.

Se ob ine:

- a) rezisten a la frustrare în spa iile respective – (indice de rezisten la frustrare) ;
- b) amploarea reac iilor (indice de activism);
- c) caracterul adecvat sau dispropor ionat al reac iei comparativ cu valoarea obiectiv a situa iei frustrante;
- d) caracterul ra ional/ira ional al reac iei (reac ie constructiv -de solu ie, constructiv de cunoa tere, constructiv de consens, constructiv formal , respectiv reac ie agresiv paranoid , agresiv maniacal , defensiv catatonic i defensiv depresiv ;
- e) tipul de personalitate implicat în reac ii: consecvent , atitudinal sau situa ional ;
- f) indicele de disimulare.

Varsta subiectului: peste 14 ani.

Timp de aplicare: 40 min

11. WOODWORTH MATTHEW POPQ – TEST DE EVALUARE A UNOR TENDIN E PSIROPATOLOGICE – WM-POPQ

În *Frica de libertate*, Eric Fromm observ c acela i cuvânt folosit de dou persoane poate avea semnifica ii diferite. Observa ia lui Fromm este extrem de important , mai ales prin prisma constat rii sale c multe confuzii intelectuale ar putea fi evitate prin analiza psihologic corect de interpretare a conceptelor, deoarece orice încercare de clasificare logic e ueaz în mod necesar.

Este motivul pentru care, pe baza tiin elor morfogenetice (teoria catastrofelor, fractalilor, atractorilor) i pe suportul teoriei cuantice generalizate (în contextul Psihologiei Ordinii – Psihologia Cuantic) am procedat la reevaluarea i reconstruc ia unor teste-chestionar cunoscute i propunem înlocuirea m sur rii clasice rezultate din r spunsul prin cuvinte, cu m surarea prin forme construite pe premisele teoretice ale

gramaticii universale formulate de Noam Chomsky . Astfel, în contextul chestionarului WM, vom vedea că un răspuns prin Nu, la o întrebare de genul: *i-e fric de întuneric?* Poate avea semnificații foarte diferite în funcție de tipul de personalitate al subiectului.

Se obțin:

- a) tendințele psihopatologice (emotivitate, tendințe obsesiv-psiastenice, schizoide, paranoide, depresiv-ipohondrice-histrionice, impulsiv-epileptice, de instabilitate și antisociale);
- b) gradul de intensitate a tendințelor;
- c) tipul de mediu care favorizează tendința patologică (ex.: mediu dezorganizat, prea conformist, prea subiectiv, agresiv și autocrat etc.);
- d) mecanismele de apărare predominante;
- e) tendințele posibile, conștiente, utilizate în scop manipulativ (pot fi controlate de subiect);
- f) tendințele inconștiente care pot să apară spontan și imprevizibil în comportamentul subiectului (deci nu pot fi controlate de subiect);
- g) tendințele probabile ce denotă predispoziție la comportament patologic;
- h) tendințele probabile active, pasive, tensionate (ofensive) și defensive

Varsta subiectului: peste 14 ani

Timp de aplicare: 60 min