

DIN NOU DESPRE SUICID

Pe marginea unor sinucideri petrecute în același loc:
Tîrgu-Jiu

CÂTEVA CITATE PENTRU A ÎNTELEGE LUMEA ÎN CARE TRĂIM

Caracteristicile societății informaționale

Sistemul informațional supraabundent creează o imagine a lumii în parte reală și mult mai mult fictivă, imaginară, mitică. Și nu întotdeauna se poate distinge demarcarea între aceste două lumi care se amestecă încontinuu, legându-se și dezlegându-se ca norii în timp de furtună. Și orice minus de informație micșorează capacitatea individului de a acționa și de a organiza existența în desfășurarea sa în lumea reală și se reflectă în capacitatea lui de decizie, de alegere, de participare la viața grupului. De aici dublul pericol care-l urmărește pe acest om contemporan pe care-l numim generic omul modern: ne-participarea, ne-activitatea în propria sa lume și acțiunea în afara realului, într-o lume imaginară creată prin deficitarea sa în informație. Astfel, omul se poate aliena, străin fiind într-un mediu, într-un univers în care nu se regăsește pe sine însuși. Informația alienată este o entropie-incertitudine declansată în receptor, în omul care se informează. Receptarea, comentarea, integrarea ei în conștiința omului mijlociu în condiții de entropie-incertitudine are ca efect dezlegarea individului față de lumea și semenii săi (*Pamfil, Ogodescu*).

Efectele acestor caracteristici asupra stării sufletești

În imanenta stărilor sale, viața sufletească tinde să arăte nu araruri spre plăcere în fața alcătuirilor și actelor dizarmonice. Acest acord nu respinge, ci presupune un dezacord, uneori periculos, alteori chiar tragic între rațiune și imaginație (*Pamfil, Ogodescu*).

...Și asupra Eului

Observația obișnuită ne arată în ce măsură s-a pierdut Eul normal din coerență și unitate; în fiecare dintre noi există tendințe de toate felurile, toate contrariile posibile, iar între aceste contrarii toate nuanțele intermediare, iar între aceste

tendinte toate combinatiile. Eul individului este un Eu artificial. El se manifestă ca artificialitate, ca mimetism, ca snobism. Scopurile si aspiratiile individuale sunt coagulate în conflicte de interese sau vanitati hiperbolizate. Rezultatul este suferinta în plan fizic, psihic si moral. (*Theodule Ribot*)

Consecintele...

La nivelul colectivitatii

Poate cel mai tulburător din întreaga carte (*Inteligenta emotională*) este sondajul de opinie efectuat asupra unui mare număr de părinți si profesori si care indică tendinta mondială a generatiei actuale de copii si adolescenti de a avea mai multe probleme emotionale decât în trecut: sunt mai singuri si mai deprimati, mai furiosi si mai nestăpâniti, mai emotivi si mai înclinati să se îngrijoreze din orice, mai impulsivi si mai agresivi decât oricând. (*Daniel Goleman*)

La nivelul individului

Senzatia nelinistii naste în mine impresia absurditatii unei realitati insuficiente; dincolo de neputinta de a iesi din mine însumi este constiinta că as putea evada gratie nu stiu cui miracol (*Alberto Moravia*)

...Iar dac miracolul nu se întâmplă, neputinta iesirii din propriul Eu înseamnă depresie...

DEPRESIA ÎN CIFRE RECI CA O PIATRĂ FUNERARĂ

În catastifele prea larg încorporate ale statisticienilor, la capitolul „depresie”, o persoană din patru are astfel de probleme cel puțin o dată în viață, această afecțiune tinzând să ajungă, în viitor, pe locul III în privinta cauzelor mortalității. Rata suicidului în România, legată, de altfel, de depresie, a crescut, în ultimii 5 ani, cu 33 %, așa cum rezultă din datele statistice oficiale românești, fapt ce indică probleme foarte serioase cu privire la starea de sănătate psihologică a populației.

Media de suicid pe țara noastră a crescut între 2003 si 2010 de la 13 la 17 persoane la 100.000 de locuitori, potrivit

datelor comunicate de România către Organizația Mondială a Sănătății (OMS).

Aceasta ar însemna, în cifre brute, 2720 de persoane calculate la o populație de 16.000.000 (adică persoanele cu drept de vot cuprinzând ca perioadă de viață adolescența, maturitatea și senectutea, sinuciderile petrecute în rândurile celor sub 18 ani fiind simptomatice, totuși, în nesemnificative din punct de vedere statistic).

Estimările OMS relevă și faptul că la fiecare persoană care își ia viața revin alte 20 care au încercat să-și pună capăt zilelor. Că la nivel mondial, în fiecare an, aproximativ un milion de oameni se sinucid. Este vorba de aproximativ 3 la sută din totalul deceselor, suicidul fiind o problemă majoră de sănătate publică.

Data de 10 septembrie este declarată Ziua Mondială de Prevenire a Suicidului

SINUCIDAREA. ABORDĂRI DIFERITE ÎN NUMELE LIBERTĂȚII

Sinuciderea este privită în mod diferit de filozofi, medici, sociologi, psihologi și de diferite religii. De unii este apreciată ca fiind o eliberare a omului de povara vieții, în timp ce alții o apreciază ca o manifestare a spiritului de libertate. Albert Camus spunea în Mitul unui Sisif: *„Omul care este capabil să privească absurditatea vieții umane, care vede dispărând semnificația vieții încercând să se confrunte cu problema sinuciderii. Singura problemă filozofică într-adevăr serioasă este sinuciderea.”*

Până la urmă omul se sinucide de secole din aceleași motive de suferință elementară. Oamenii se sinucid, și în această categorie intră, mai nou, și copiii. Cel mai tânăr sinucigă în România este un copil de 9 ani care a luat un pumn de pastile în urma divorțului părinților, pe când alt copil de 12 ani s-a sinucis prin spânzurare după ce a aflat că mama sa va pleca la lucru în străinătate. Oamenii se sinucid pentru motivul că nu văd rațiunea de a trăi în anumite condiții date. Suferința produsă de un anumit eveniment din viață, dragoste, eșec profesional, sărăcie și alte lucruri, care în ochii victimei anulează sensul de a trăi, îi aduce pe unii să renunțe la lupta pentru supraviețuire, simțind nevoia, în

schimb, de a găsi ceva care să-i elibereze de suferință. Eliberarea de suferință este, de fapt, resortul intim al sinucigasului, ultimul resort și nu suprimarea propriu-zis a propriei vieți. De aceea, la nivelul unor foruri internaționale, în contextul unor congrese de știință psihiatrică, s-a propus înlocuirea termenului „suicid” care provine din două cuvinte latinești, „sui” care înseamnă „de sine” și al doilea cuvânt „caedere” însemnând „omorâre” prin „suicid” adică „un sine trist”.

Pe de altă parte, ne putem întreba ce-i face pe cei mai mulți oameni să nu se sinucidă deși trăiesc în aceleași condiții dificile în care trăiesc și cei care o fac. Nu este o problemă de educație, nici de posesiuni materiale sau alte condiții. Orice ființă vie, chiar și din lumea animală, este dominată de instinctul de conservare, de instinctul de a-și păstra pe orice cale viața, atunci când este pus în pericol. De altfel, se spune, așa cum am amintit, că cei care se sinucid sau care au o tentativă de sinucidere nu vor de fapt să moară ci își doresc ca suferința de care sunt copleșiți să înceteze. Ei aleg suicidul pentru că nu văd o altă cale de ieșire din criză. O schimbare spre o mai mare toleranță față de sinucidere devine evidentă în epoca modernă, atunci când este acceptată, legal sau tacit, „sinuciderea asistată”.

Statul Oregon este singurul stat din America care a legalizat sinuciderea asistată de medic din 1997. Medicul are voie doar să dea o rețetă și pacientul este cel care trebuie să ia supradoza. Medicul trebuie doar să întrebe „*De ce ceri acest lucru?*”. Acest fapt este departe de intenția inițială a legii care se presupunea a fi limitată doar la cei cu boli terminale sau care aveau boli cu dureri fizice acute. O lege similară s-a încercat a se promova în statul California în 2005. Organizațiile care susțineau această lege spuneau că le dă oamenilor libertatea de a alege când și cum și-și pun capăt vieții. Organizațiile care se opuneau acestei legi au afirmat că sinuciderea asistată este un răspuns distructiv la boli și la infirmități. Ei au avertizat că milioanele de oameni cu venituri mici, care nu au acces la îngrijirile medicale de bază, pot alege mult mai ușor decizia de a se sinucide sub protecția acestei legi. Iată cât de ușor, în numele libertății, poți să ajungi în situația ca nimeni să nu fie interesat dacă ai făcut o alegere bună sau dacă ai fost, în fapt, manipulat să faci o asemenea alegere. Ce stări sufletești poate

experimenta un pacient care dorește să trăiască, ceea ce este firesc, iar medicul să-i șoptească la ureche: „Stii... există și o lege care te poate ajuta să mori cu demnitate, nu trebuie să te chinuiești trăind cu suferința asta”.

Unii învățători creștini, care vor să fie în ton cu modernitatea, nuantează rolul acesta al deciziei de a te sinucide. Un profesor de religie de la Hope College din Olanda, din sinuciderii o nuantă gri: *„Noi nu putem spune că un asemenea motiv pentru sinucidere este corect dar nici nu putem spune că persoana care face această tragică greșală este îndepărtată pentru totdeauna de la harul lui Dumnezeu.”* El argumentează că Biblia nu menționează nimic despre moralitatea sinuciderii.

Un alt scriitor creștin, într-un articol în care răspunde la întrebările cele mai frecvente cu privire la sinucidere, insistă mult pe ideea că mântuirea noastră eternă nu este condiționată de felul în care mori, nu depinde de faptele noastre, ci de credința în Isus.

DOUĂ CAZURI MAI ÎNDEPĂRTATE ÎN TIMP

ESTI PREA FRUMOASĂ, DOAMNĂ, ȘI PREA MULT TE IUBESC (MIHAI EMINESCU: *ICOANĂ ȘI PRIVAȚ*)

Dezvăluiri în cazul elevului care s-a sinucis din iubire pentru profesoara lui de română

Drama adolescentului din Târgu Jiu, un elev eminent, care s-a sinucis din iubire pentru profesoara lui de limba română, a avut un ecou cu semnificații care transcend timpul.

Alexandru avea 18 ani, se pregătea pentru Bacalaureat, iar Ramona-doamna profesoară, avea pe atunci 24 de ani și îi era dascăl de română. Alexandru o admira pentru că era desteaptă, frumoasă și caldă. Curând, admiratia s-a transformat în pasiune, iar mai târziu în iubire.

Profesoara susține că a acceptat apropierea de elevul ei pentru că tânărul avea nevoie de ocrotire, că a fost ceva mai mult din milă. Așa să fi fost cu adevărat? Sau poate Ramona, proaspăt divorțată, a simțit ea însăși nevoia de a umple un gol?

Într-o bună zi, profesoara a încercat să pun capăt relației. Alexandru a fost distrus, s-a simțit mintit, trădat și i-a spus de multe ori că își va pune capăt zilelor, că nu poate trăi fără ea. Sunt voci care susțin că profesoara, la rândul ei, a replicat că dacă nu încetează cu amenințările va răspunde cu aceeași monedă: se va sinucide și ea.

Deși se despărțiseră, profesoara a acceptat să îl mediteze pe Alexandru la limba română, să îl pregătească pentru Bacalaureat. El își dorea poate să o aibă în continuare aproape. Ea își dorea, probabil, ca relația lor să redevină una firească, o relație dintre un profesor și un elev. Ca o ironie a sortii, Alexandru nu a mai apucat să dea BAC-ul la limba română. Cu o zi înainte fusese ziua lui de naștere, o invitase pe Ramona la el, dar pentru că l-a refuzat, tânărul a încercat să se sinucidă. De altfel, au fost multe tentative de sinucidere. Săisprezece, spun unele voci, și de fiecare dată, Alexandru o înștiința despre încercările sale pe doamna de română.

Cum a ajuns acest tânăr să prefere să moară decât să trăiască fără femeia iubită? Cine trebuia să îl asculte? Cine trebuia să vadă? ceilalți profesori susțin că nu au bănut nici o clipă între elev și profesoara de română se întâmplă ceva, iar părinții lui Alexandru nici măcar nu știau cum arată profesoara lui de limba română.

Alexandru a încercat să stea de vorbă cu profesoara până în ultimul moment. Cu o zi înainte de a se sinucide, s-a dus la ea. Se pare că Ramona l-a lovit, atunci, i-a tras o palmă. Părinții lui Alexandru nu înțeleg de ce profesoara a trănit drama prin care trecea fiul lor, nu înțeleg de ce nu le-a spus nimic. Nu ar fi avut nimic împotriva iubirii lor și poate l-ar fi salvat.

Scrisoarea de adio a lui Alexandru, este o marturie cutremurătoare despre tot ceea ce s-a întâmplat între el și Ramona. Alina sat în urma lui rânduiri răsfoiește și poezii de iubire, dedicate femeii iubite. Una dintre poezii reprezintă dovada vie că povestea lor a început încă pe vremea când Alexandru îi era elev.

"Te iubesc

S-a întâmplat într-o seară de octombrie pe 24

Când prea-frumoasa profesoara a căzut în brațele mele.

De fapt, cine s-ar fi gândit ca eu aveam 18, ea 24

*In acea seara, sufletele noastre s-au imbinat
Apoi, au urmat multe ore in care noi impreuna am umblat,
Si multe nopti in care ne-am sarutat neincetat..."*

O COPIL DE 13 ANI S-A SINUCIS DUP CE A LUAT NOTA 7 LA TEZA DE LA ROMÂN !

Vasilica avea 13 ani, era cuminte si silitoare, iar la scoala avea în general note foarte bune. Vasilica a luat îns un 7 la teza de la limba română si drept urmare a înghitit un tub de pastile. Medicii n-au mai putut s fac nimic pentru ea. Copila a murit dup o suferinta îngrozitoare.

Nimeni nu stie ce era în sufletul ei. Poate suferea pentru ca tatăl sau, Constantin Cretan, "locotenentul" lui Miron Cozma, făcuse închisoare, poate n-a suportat ideea ca n-a luat nota 10 la teza... O țară întreagă se întreabă cum a fost posibil așa ceva! Vasilica a înghitit peste 100 de pastile, pe care tatăl sau le lua pentru diabet. Cât supărare și disperare erau strânse în sufletul ei dacă a afectat-o într-atât un rezultat la școală ?

Parintii au găsit-o la o oră după ce făcuse gestul disperat. Au dus-o imediat la spital, dar medicii n-au mai putut s fac nimic pentru ea. După o fulgerătoare suferință, copila s-a stins. Tatăl ei nu găsește nicio explicație pentru tragedie. Îndurerat, distrus, a reușit să spună doar că Vasilica învăța bine la școală, avea numai note bune. Era ambițioasă, dar și foarte emotivă. Nimic pe lume îns nu poate justifica gestul ei...

SI ALTELE RECENTE. DAR TOT LA TÂRGU JIU...

RALUCA, ELEVA GASITA IN JIU, SI-A ALES DINTR-O CARTE METODA TERIBILA PRIN CARE S-A SINUCIS!

Cazul elevei din Targu Jiu, abia admisă la universitatea Cambridge și dispărută de acasă, cu amenințarea sinuciderii, sochează până la final.

Un final cumplit. Trupul fetei a fost găsit într-o duminică dimineața în râul Jiu, iar politistii i-au zărit și rucsacul plin cu bolovani. Apropiatii sunt cutremurați și de ce au

descoperit în camera Raluca. O carte primită de curând conține un pasaj ce descrie parcă modul în care tânărul ales să părăsească această lume.

Și totuși până în ultima clipă mama și sora tinerei au sperat că trupul adus la mal nu este al Raluca. Dar când echipele de salvare au tras barca la mal și i-au văzut chipul, durerea a fost de nesuportat.

De câteva zile nimeni nu mai știa nimic de tânăr. Raluca i-a trimis atunci un e-mail unei prietene în care își anunța, în limba engleză, gândurile negre: "*Tu vei fi mesagerul meu, draga mea, probabil că m-am văcuta mai devreme sau mai târziu. Spune-le că m-am dus să îmi îndeplinesc planul, adică să mă sinucid.*" Iar decizia a fost de neclintită. Dovada sunt bolovanii găsiți de pompieri în rucsacul ei. Nimeni nu știe ce frământări au împins-o la acest gest pe eleva de nota 10. Din toamnă urma să meargă la Cambridge, una dintre cele cinci universități din Marea Britanie la care a fost admisă.

De când a dispărut, sora Raluca a tot căutat indicii în camera ei. Pe noptieră găsit două cărți primite de ziua ei de naștere, pe 25 martie, din care adolescența s-ar fi inspirat.

S-A SINUCIS DIN CAUZA TATALUI

O știre din ziarul local: *Un val de tristețe și în același timp de îngrijorare s-a lasat la Târgu Jiu unde marti a fost înmormântat băiatul de 16 ani care s-a sinucis vineri. Înaintea lui, o altă fată și-a pus capăt zilelor, dând parcă startul unui sir sinistru de drame asemănătoare.*

Cristian n-a imitat-o dintr-un teribilism, după cum pare la prima vedere. Avea probleme mari acasă, spun vecinii lui, de când îi murise mama și creștea împreună cu ceilalți 5 frați ai săi lângă un tată care nu l-a sprijinit și nu l-a înțeles.

Chiar dacă băiatul nu a lăsat în urmă niciun bilet de adio prin care să își justifice gestul, vecinii spun că tatăl său l-a băgat în mormânt.

Spusele oamenilor sunt întărite și de invățătura celor doi frați mai mici ai lui Cristian, care știa că băiatul preluase rolul de mamă și de tată în familie...

INCA UN ELEV DIN GORJ A INCERCAT SA SE SINUCIDA! AL PATRULEA, IN MAI PUTIN DE O LUNA!

Ingrozit c va r mâne corigent, un b iat de 16 ani, din Târgu Jiu, a încercat s se omoare, continuând sirul sinuciderilor recente din rândul adolescentilor. Intentiona chiar s urmeze acelasi tipar, pentru c atunci când a fost g sit, avea lâng el un rucsac plin cu bolovani.

S-a îndep rtat îns de râu, pentru c pescarii din zon erau cu ochii pe el. Tat l s u l-a g sit pe un stadion din apropiere, unde b iatul avea de gând s -si duc planul pân la cap t.

Cuprins de disperare, b iatul si-a sunat p rintii si le-a spus c nu o s mai vin acas , pentru ca nu are nicio sans s -si refac media la geografie. Tat l s u a plecat înnebunit s -l caute si a anuntat si politia. Cu gândul la cazurile recente de sinucidere, s-au indreptat spre malul Jiului.

Profesorii b iatului spun c el nu este singurul corigent, dar probabil a avut probleme în familie, care l-au f cut s ia această decizie.

PSIHOLOGII ÎSI INTR ÎN ROL, ÎN INCERCAREA DE A OPRI VALUL SINUCIDERILOR

Ingrijorare mare la nivelul Inspectoratulu Scolar judetean Gorj, unde autorit tile încearc , în ceasul al 12-lea, s opreasc valul sinuciderilor în care s-au prins în ultimul timp mai multi elevi. Chiar înc din ziua când b iatul de 16 ani, care si-a pus cap t zilelor, era condus pe ultimul drum, toti cei 48 de psihologi angajati ai Inspectoratului Scolar din judetul Gorj discutau cu elevii din judet încercând s afle ce probleme îi fr mânt . Fiecare copil în parte a primit câte un chestionar cu zeci de întreb ri la care urma s r spund .

PSIHOLOGII ÎNVINOV ESC PRESA DE SINUCIDAREA ELEVILOR

Gravitatea evenimentelor a f cut inevitabil o confruntare între psihologi si jurnalisti. O confruntare nervoas în care psihologii nu au ezitat s învinov teasc mass-media de sinuciderile repetate care au avut loc, în ultima perioad , la Gorj. Cel pu in asta se întâmpl în opinia psihologului

Sonia Gorun care susține că „presa, prin dezvoltarea și relatările” împinge spre acte de suicid, ca urmare a „contagiunii afective” realizată prin scrierea despre alte cazuri de sinucidere. Specialistul în psihologie opinează că, prin relatările sale, presa are ca rezultat producerea mecanismului ce-l determină pe elev să copieze actul de suicid al altei persoane. Din acest considerent, psihologul Gorun este de părere că presa ar trebui să se oprească și să nu mai scrie. În loc de orice alt comentariu, un simplu semn de mirare (!)

TESTAREA

Te-ai gândit să te sinucizi?

Redăm în continuare întrebările la care au răspuns cei peste 8200(!!!) de elevi gorjeni

Întrebările-cheie din testul psihologic

În ultimele două săptămâni:

1. Mi-a trecut prin minte că ar fi mai bine să mor?
2. Te-ai gândit să te sinucizi?
3. Am planuri de sinucidere precise
4. Ai încercat să te sinucizi?

Întrebările din chestionarul completat de elevii din Gorj

1. Mă simt trist/ mă simt prost dispus/ .
2. Întotdeauna mă simt indispus/ mă simt trist/ și nu mai reușesc să îmi revin.
3. Mă simt iritat/ .
4. Mă simt nervos/ oas .
5. Plâng aproape din orice.
6. Nu mai am nici o speranță pentru viitorul meu.
7. Mă simt vinovat/ aproape pentru orice.
8. Mă simt foarte rău și am impresia că nu mai valorez nimic.
9. Mă simt inutil/ .
10. Întreaga mea viață personală este un eec total.
11. Mi-am pierdut tot interesul pe care îl aveam față de toate activitățile pe care înainte le desfășuram cu plăcere.
12. Mi-am pierdut tot interesul pe care îl aveam față de oameni, care acum îmi sunt total indiferenți.

13. Mă simt nemulțumit/ de toate.
14. Sunt mai obosit/ decât de obicei.
15. Orice a face, mă obosește.
16. Trebuie să fac un mare efort pentru a face ceea ce trebuie.
17. Am mari dificultăți în a adormi noaptea.
18. În timpul nopții mă trezesc de mai multe ori.
19. Am o stare de somnolență aproape în fiecare zi.
20. Am mari dificultăți în a lua o decizie.
21. Mă simt nehotărât/ .
22. Sunt îngrijorat/ de cum ar fi.
23. Am impresia că sunt urât/ respingător/oare.
24. Am dificultăți atunci când trebuie să mă concentrez la ceva.
25. Simt că nu mai pot să gândesc clar.
26. Am multe gânduri negre.
27. Pofta mea de mâncare este mult mai slabă acum.
28. Nu mai am deloc poftă de mâncare.

CONCLUZIILE ISJ REZULTATE ÎN URMA ANALIZEI SI INTERPRETĂRII REZULTATELOR LA CHESTIONAR

Peste 500 de elevi din județul Gorj au o stare afectiv negativă, arată rezultatele chestionarelor aplicate în 32 de unități școlare din județ, la cererea Inspectoratului Școlar, după ce doi elevi s-au sinucis și alții au încercat să-și ia viața, transmite corespondentul NewsIn. Reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Gorj au dispus ca, din toamnă, elevii ale căror rezultate la chestionare le-au dat de gândit psihologilor să fie consiliați fie individual, fie în grup. Din totalul elevilor chestionați, 504 adolescenți și tineri vor fi monitorizați de psihologi. Cauzele cele mai frecvente care duc la instabilitatea emoțională a elevilor gorjeni sunt, potrivit concluziilor psihologilor, de ordin familial, personal, de natură școlară și socială. *Printre elevii cu acel comportament negativ se numără cei care provin din familii dezorganizate sau reconstituite, cei care comunică defectuos cu părinții sau chiar deloc și cei ai căror părinți sunt plecați în străinătate. Apoi îi mai avem pe cei care au o stimă de sine redusă, cei care trec printr-un proces sentimental sau cei care se subestimează continuu. De asemenea, avem tineri în cazul*

În perioada oboseală de final de an i-a spus cuvântul sau au dorința de a obține rezultate bune și foarte bune, dar nu au posibilități de a atinge acest obiectiv. Cauzele de ordin social sunt foarte puține și nu au o foarte mare importanță, a declarat Gheorghe Miteșcu, inspector școlar general adjunct al ISJ Gorj.

CONCLUZIILE CONF. UNIV. DR. HANIBAL DUMITRASCU

Cele două sinucideri și alte două tentative, în rândul tinerilor din Gorj au determinat Inspectoratul școlar Județean Gorj ca, împreună cu psihologii din colii, să supună peste 8.200 de elevi din 32 de licee unui test psihologic. Rezultatul, dramatic: 504 copii au fost identificați cu trăsături emoționale negative. Marea problemă înșurubată este că nimeni nu îi poate ajuta pe cei cu probleme pentru că nimeni nu știe care sunt acestea. Psihologii nu i-au îndemnat să se semneze.

Despre acțiunea autorităților, psihologul Hanibal Dumitrescu susține că „testul propus de psihologii din cadrul colii nu are decât o valoare exploratorie, în sensul în care ei au ajuns să înțeleagă că există o reală și gravă problemă acolo, în comunitate. El s-a desfășurat sub imperiul stăruinței, al suicidului, în rândul tinerilor, s-a realizat sub o formă extrem de represivă. Nu aduci o armată de psihologi în rândul tinerilor să le furi gândurile și emoțiile în felul acesta. Acest tip de acțiune este unul polițienesc și nu cred că ceea ce s-a întreprins acolo ar avea un minimum de obiectivitate din punct de vedere științific. În felul acesta nu cunoașteți problema adevărată, este o acțiune brutală pentru cei care chiar au probleme de genul acesta. Nu neg îngrijorarea reală pe care au avut-o autoritățile de acolo, însă doar au turnat gaz pe foc spunând opiniei publice că au 500 de copii care se pregătesc să se sinucidă, dar nu știm care sunt acestea. Este un mod destul de grav de a acționa și exprimă lipsa de responsabilitate a acestora. Pentru a reduce numărul acestui tip de evenimente tragice, psihologii trebuiau doar să muncească mai mult. Soluția era alta: serviciul psihologic din școală este inexistent. Cel angajat pe acest post în școală are datoria de a interacționa cu acel elev în mod direct și nemijlocit și doar așa poate cunoaște problemele fiecărui.

A a îl poate ajuta pe copil, i nu prin ac iuni pompieristice. Autorit ile au sim it încorsetarea mediatic i au dorit s dep easc momentul în felul acesta."

CONCLUZIILE NOASTRE

Înainte de a ne referi la concluziile psihologilor gorjeni, am aruncat o privire pe google pe materialele care tratează această problemă. Am constatat că o acțiune de genul celei inițiate la Târgu Jiu - un studiu pentru determinarea riscului de suicid în rândul elevilor - a fost introdus și în unitățile de învățământ din București, cu ajutorul testului ASEBA, care este validat în România. Evaluarea a fost realizată de Centrul Regional de Sănătate Publică Cluj, iar concluzia a fost că mai mult de 8 elevi din 100 s-au gândit în anul 2010 la suicid, iar 5 dintre cei care au avut idei suicidare și-au făcut chiar și planuri amănunțite privind modul în care își vor duce actul până la final.

Cu câțiva ani în urmă un grup de psihologi din Constanța au realizat un studiu asemănător, având ca scop determinarea problemelor emoționale în rândurile elevilor de liceu, concluzionând că peste 50% din elevi au trăiri emoționale negative.

Dacă mai punem la socoteală și un alt chestionar - e drept, pe o altă temă, realizat în rândurile profesorilor din care reiese că dascălii noștri sunt, într-o proporție semnificativă, predispuși la homosexualitate și pedofilie, rezultă că trăim într-o societate în care cel care nu e misel, e smintit...

Concluziile psihologilor gorjeni sunt trase la indigo după concluziile psihologilor clujeni cu referire la tendințele de suicid din București. Până și întrebările cheie par a fi inspirate de aceeași sursă.

Redăm mai jos comentariul unei persoane cu username-ul l_deea, la articolul 8 elevi din 100 s-au gândit la suicid în anul 2010

[l_deea](#)

Rank user: x5 18.05.2011, 22:15

De gândit, m-am gândit și eu vreo 20 de secunde (Offff, M d linoooo, tr d toare și sireat , eu îți f ceam temele la matematic și tu te plimbai în parc cu Fane...), am cochetat cu ideea c plânge toată lumea după mine, da' mi-am dat seama c nu o s fiu de fa ca s o v d pe M dalina îmbr cat în negru cum îmi pune un trandafir pe piept. Și i-am f cut tema la matematic Sorinei, mult timp de atunci încolo...

Când niste concluzii referitoare la o temă atât de gravă și de importantă pentru societate cum este aceea a suicidului, pot fi demontate, prin ironie, cu atâta ușurință, înseamnă că există undeva o problemă. Iar convingerea noastră este că această problemă este la nivelul instrumentelor utilizate pentru investigarea ei... Este necesar un instrument care să măsoare corect și în profunzime emoția, în unitatea ei cantitativ-calitativă. Doar o astfel de măsurare ne permite o demarcare reală și realistă între normal și patologic. În absența unor asemenea instrumente, toate acțiunile de genul celor menționate, în pofida bunelor intenții ale psihologilor, riscă să se constituie în surse de haos și dezordine socială.